

BaMaS: IT-bachelors en -masters op een rij

De Digitale Universiteit heeft een informatiesysteem gebouwd dat studenten informatica de weg wijst in de wirwar van nieuwe bachelor- en masteropleidingen.

O P L E I D I N G

Het aanbod van Informatica opleidingen is er sinds de invoering van het bachelor-master stelsel in Nederland (2002) niet overzichtelijker op geworden. Daarnaast is de aansluiting van een gevolgd bachelor op een master van een ander opleidingsinstituut, niet altijd zonder meer mogelijk. Studenten kunnen te maken krijgen met aanvullende eisen en verplichte schakelprogramma's. Een totaaloverzicht van de verschillende bachelor en masteropleidingen in het infor-

maticadomein en de onderlinge schakelmogelijkheden ontbrak tot nu toe en dat maakt het vergelijken en kiezen voor studenten een lastige zaak.

BaMaS, een door de Digitale Universiteit (DU) ontwikkeld online informatiesysteem, wil voor deze problematiek een oplossing bieden. Het op Java-technologie gebaseerde systeem is één van de resultaten van het project 'Informatica Schakelen', een initiatief van de Digitale Universiteit, een samenwerkingsverband van zes hogescholen en vier universiteiten. Op dit moment zijn de Informaticaopleidingen van de DU-partners in BaMaS opgenomen, het is de bedoeling dat op korte termijn alle Nederlandse informatica opleidingen en de schakelmogelijkheden er in komen. Nadat het Informaticado-

mein in kaart is gebracht, zullen ook de andere onderwijsdomeinen in Nederland in het systeem onder worden gebracht.

Flexibiliteit

Doel van het bachelor-master stelsel is bevordering van keuzevrijheid van studenten, vergroting van de flexibiliteit in het onderwijs en bevordering van de internationale vergelijkbaarheid van behaalde diploma's en titels. Uit een vorig jaar verschenen rapport van de Onderwijsinspectie bleek al dat de doorstroming van bachelors naar masters moeilijk is en dat de keuzevrijheid in de praktijk, in elk geval tijdelijk is verminderd. De Landelijke Studenten Vakbond (Lsvb) heeft al geruime tijd een oplossing voor de gebrekkige informatievoorziening op haar verlanglijstje staan.

Het Nederlandse Informaticadomein bevat ongeveer 180 bachelorprogramma's en 150 masterstudies. De tien partners van de Digitale Universiteit zijn samen al goed voor 45 bachelors en 20 masters.

de medewerking van alle opleidingen belangrijk is. "Hoe completer de informatie, hoe beter de dienstverlening naar de student. Niemand is gebaat bij een student die niet op de juiste plek zit. De be-

verwachting is dat de opleidingen er geweldig kien op zullen zijn, die informatie 'up to date' te houden. We speculeren erop dat als de helft van alle opleidingen meedoen en hun informatie in het systeem hebben staan, dat de rest dan niet wil achterblijven. We zullen dit met z'n allen moeten doen, we moeten elkaar als opleiders ook stimuleren dit te doen."

Op woensdag 20 april vindt er in MediaPlaza in de Jaarbeurs Utrecht een symposium plaats voor docenten en directeuren van informaticaopleidingen over het schakelen tussen Informaticaopleidingen. Tijdens het symposium wordt ook het BaMaS officieel in gebruik genomen. (zie voor meer informatie: www.bamas.nl)

Behoeftte aan overzicht van verschillende opleidingen is groot

Zonder BaMaS is de informatie over de verschillende opleidingen slecht toegankelijk omdat het verspreid is en er grote verschillen van opzet bestaan. Evert van de Vrie, projectleider van het BaMaS-systeem, benadrukt dat

schikbaarheid van goede informatie is van groot belang." De Informaticaopleidingen worden zelf verantwoordelijk voor de informatie die in BaMaS zit. Van de Vrie: "Het is anders niet te doen om al die informatie te beheren. Mijn